

Semana da Pedagogia:

Educação e Desafios Contemporâneos

27 a 29 de outubro de 2008

A Pedagogia como teoria e prática da educação tem sido ressignificada a partir de múltiplas transformações do cenário atual. O campo do conhecimento pedagógico e a formação do profissional pedagogo ampliam-se com novas modalidades e práticas educativas. Dentro e fora da escola se fortalecem os diálogos entre educação e saúde, educação e movimentos sociais, educação e cidadania, educação e novas tecnologias na busca da compreensão da diversidade educativa e da educação de qualidade como direito de todos e de cada um. Neste sentido, a Semana da Pedagogia da Faculdade Metropolitana de Belo Horizonte organiza-se como um conjunto de debates e reflexões em torno de questões referentes à formação do pedagogo, possibilitando aos alunos e a comunidade um diálogo comprometido e ético acerca da educação na contemporaneidade.

Dia: 27/10/2008 - Segunda feira

Local: Auditório do Colégio Pio XII

19:00 às 19:30 - Abertura:

- Hino Nacional-cantado Voz violão (Com a participação dos músicos Breno Borges e Stefano Laporte)
- Palavra da Coordenadora do Curso de Pedagogia Geralda Magela Rocha
- Palavra do Diretor Acadêmico da Faculdade Metropolitana Luiz Fernando Gomes Guimarães

19:30 às 20:00 - Apresentações Culturais: "Homenagem à bossa nova"

- Piano, voz e violão com os músicos Breno Borges, Stefano Laporte e Stephanie Bispo.
- Dança Contemporânea com a bailarina Bebel Máximo e amigos
- Textos e imagens Professores Carlos Henrique Rodrigues e Neuma Maria Castro

20:00 às 21:00 - Palestra: "Os Desafios Contemporâneos de uma Educação para Todos" com a Professora Mestre Rosa Maria Corrêa - PUC Minas.

21:00 às 21:30 Debate: Professora Mestre Rosa Maria Corrêa - PUC Minas.

Mediadores: Professores Carlos Rodrigues, Maria Esperança de Paula e Sonia Aparecida dos Santos Pereira

21:30 - Encerramento musical- com a participação da aluna Norma Apolinário da Silva do 1º período de Pedagogia.

Dia: 28/10/2008 – Terça feira

Local: Faculdade Metropolitana de BH

Oficinas, palestras, mini-cursos e relatos de experiência de 19:30 às 21:30

	Convidado	TEMA	Professor referência	Local
1	Pedagoga Marinalva Jardim F. Begnami	Relato de experiência: Educação e Movimentos Sociais na Escola Família Agrícola. A experiência da pedagoga na Associação Mineira de Escolas Famílias Agrícolas, um movimento de educação do campo, com 30 anos de experiência no Brasil. A associação é uma ONG que tem abrangência Estadual, atendendo hoje 16 projetos de Escolas Famílias Agrícolas, e mais sessenta municípios trabalhando com a formação dos educadores/as, acompanhamento da criação das escolas, formação dos agricultores/as. O relato se pautará pelas discussões das relações entre escola e movimentos sociais, desenhando de que forma as escolas e suas propostas pedagógicas podem ser construídas por um coletivo.	Levindo	Sala 21
2	Pedagoga Jaqueline Luiz Leite Dantas	Relato de experiência: O pedagogo no contexto hospitalar. A internação pode interferir de maneira significativa numa dinâmica familiar. Diagnósticos que exigem controles sistemáticos: consultas, exames periódicos, internações, tratamentos que podem durar dias, meses, anos... Esta nova condição de vida traz como uma das "perdas" a fragmentação das relações sociais - para criança: o contato com os amigos, brincadeiras e a escola. Compreender e buscar saídas para a problemática das crianças que se encontram doentes, mas que não estão incapacitadas para aprender. Buscar interlocuções entre saberes construindo pontes entre a Educação e a Saúde, vinculando-se a proposta de Humanização. Estes se constituem nos principais desafios do pedagogo hospitalar.	Elaine	Sala 45
3	Paulo Roberto Vidal de Negreiros	Mini-Curso: Ciclo e seriação - A seriação enquanto organização dos tempos escolares na rede privada de ensino em Belo Horizonte. A atual legislação LDB 9394/96 ao flexibilizar e delegar autonomia aos estabelecimentos de ensino na organização dos tempos escolares acabou provocando uma situação diversificada. Os dados revelam que a rede pública movimenta-se mais rapidamente para a organização em ciclos enquanto a escola privada mostra-se mais propensa em manter o regime de seriação.	Vanessa	Sala 22
4	Equipe da Diretoria de Educação Especial/SEEMG	Mini-curso: Políticas Públicas de Educação Especial e Inclusiva. Os desafios da educação inclusiva e as Políticas Públicas contemporâneas. O atendimento educacional especializado na perspectiva de educação inclusiva. O Projeto Incluir.	Carlos	Sala 62
5	Prof. Eliana Taborda Moreira	Relato de experiência: Projeto Escola Integrada O projeto Escolar Integrada no Sistema Municipal de Ensino em Belo Horizonte, as dimensões da formação integral de crianças e jovens: o trabalho em rede, a linguagem da arte, a socialização e a aprendizagem.	Ronildo	Sala 71
6	Prof. Maria Mônica	Relato de experiência: O uso de tecnologias educativas para inclusão de cegos. Breve relato da professora sobre história de vida e deficiência visual, sua trajetória acadêmica e profissional.	Esperança	Sala 43
7	Prof. Reni Tiago	Mini-curso: Leitura e leituras em espaços contemporâneos. A leitura e os leitores serão discutidos nesta palestra - workshop em que os participantes terão oportunidade não só de manusear livros, mas também de conhecer iniciativas de formação de leitores em espaços diferenciados como bibliotecas comunitárias, praças, hospitais, etc.	Andrezza	Sala 51
8	Prof. Adailton Altoé	Relato de experiência: A dimensão pedagógica da gestão administrativa de uma instituição educacional. Gestão de educação social de uma instituição religiosa (parceira do estado) para atendimento de adolescentes em conflito com a lei em regime de privação de liberdade.	Brunela	Sala 32
9	Prof. Paulo Sergio Ferreira de Assis	Mini-curso: Professor e aluno: A pluralidade de uma relação singular. O papel do professor na geografia da sala de aula e no processo de construção/reconstrução do conhecimento produzindo uma aprendizagem autêntica e significativa. Autoritarismo x liberdade.. inflexibilidade x fraternidade.	Tiago	Sala 42

Dia: 29/10/2008 – Quarta feira

Oficinas, palestras, mini-cursos e relatos de experiência de 19:30 às 21:30

Local: Faculdade Metropolitana de BH

	Convidado	TEMA	Professor referencia	Local
1	Professora Alessandra Cardoso	Oficina: Jogos na sala de aula e a importância do trabalho com situações-problema nas aulas de Matemática. Jogos matemáticos, situações-problema não-conventionais, estratégias de trabalho que o professor pode e deve utilizar e formas de intervenção. Como serão apenas duas horas ela fará apenas uma oficina prática para despertar nos alunos o interesse pela modalidade de trabalho pedagógico centrada no eixo, resolução de problemas na matemática.	Ronildo	Sala 21
2	Pedagoga Carmem Lúcia da Silva	Mini-curso: O Papel do Pedagogo na Educação a Distância. Educação a Distância, paradigmas cenário e perspectivas, problematização dos aspectos pertinentes ao papel do pedagogo na Educação a Distância.	Elaine	Laboratório de Informática 2º andar
3	Prof. Maria da Conceição Lemos	Oficina: Letramento em História e Geografia: uma visão multidisciplinar. Trabalhar de uma forma multidisciplinar em com noções básicas de geografia e história, dando prioridade as noções sobre espacialidade e temporalidade.	Neuma	Sala 22
4	Psicanalista - Cristina Vidigal	Palestra: Afetividade e sexualidade infantil. O desvendamento por Freud da sexualidade infantil constitui uma de suas contribuições mais importantes e originais para o conhecimento humano. Vocês imaginam o impacto que ela provocou quando foi publicada pela primeira vez?	Tereza	Sala 51
5	Pedagogas Tatiana Campos e Maria Cristina Ferreira	MESA REDONDA: Pedagogia Empresarial: Dialogando Sobre experiências. Nos últimos anos o campo de atuação da Pedagogia tem se ampliado, denotando a atuação do Pedagogo em diferentes espaços. A educação assume grande relevância perante a reestruturação do mundo do trabalho. Nesse contexto, faz-se necessário que o Pedagogo, enquanto profissional da educação, dotado de bases teóricas e metodológicas sólidas, assumam um espaço de forma efetiva no interior das organizações.	Sônia	Sala 62
6	Profa. Janete Leite	Relato de experiência: Alfabetização e letramento de surdos numa perspectiva inclusiva. Desafios, propostas, metodologias e abordagens educacionais no processo de alfabetização e letramento de alunos surdos.	Carlos	Sala 32
7	Bailarina Rogéria Belarmino	Oficina Dança e Pedagogia: a corporeidade e o movimento no processo de ensino-aprendizagem. Interfaces entre movimento, corporeidade e fazer pedagógico. A corporeidade e o movimento na dança. As potencialidades pedagógicas da dança. OBS: Para esta atividade os participantes deverão trazer roupas leves que facilitem os movimentos.	Esperança	Sala 42
8	Prof. Rodrigo Marcos de Jesus	Mini-curso: Paulo Freire: do contexto ao texto Neste mini-curso faremos alguns apontamentos introdutórios sobre o pensamento de Paulo Freire contextualizando-o histórica, social, política e filosoficamente. Duas de suas obras principais serão enfocadas: <i>Educação como prática da liberdade</i> e <i>Pedagogia do oprimido</i> . Estes livros são de fundamental importância para compreensão da pedagogia freireana, o primeiro por ter divulgado seu método de alfabetização e o segundo por ter tornado Freire conhecido mundialmente. Além disso, refletem dois momentos significativos e dramáticos da história brasileira e latino-americana, o período de mobilização social pré-Golpe de 1964 e o contexto de opressão política e econômica dos finais dos anos 1960. Trabalharemos, então, determinados aspectos e conceitos dessas obras a fim de proporcionar às/aos estudantes subsídios para leitura e pesquisa da pedagogia de Paulo Freire.	Dilma	Sala 71
9	Pedagoga Josane Romero Quintão	Mini-curso: Pedagogo (a): como evitar o stress da profissão? Analisar os possíveis fatores desencadeadores do stress e de burnout na profissão de pedagogo(a) corrobora com a intenção de se contribuir para (re) conhecer, evitar e/ou minimizar os efeitos negativos dos agentes estressores, visando otimizar a qualidade de vida pessoal e profissional deste educador em questão. OBS: para esta atividade os alunos deverão trazer cola, tesoura e régua.	Alessandro	Sala 45

Dia 30/10/2008 – Quinta feira
Local: Faculdade Metropolitana de BH
De 19:00 às 19:40 Avaliação das atividades em todas as turmas
(Logo após a avaliação haverá aula normal)

Avisos importantes:

- Solicitamos atenção de todos com relação aos horários programados para às atividades.
- A presença na semana da pedagogia validará sua presença em todas as aulas dos dias correspondentes.
- Serão respeitadas as listas de inscrição feitas para cada atividade não sendo possível a participação em nenhuma atividade para alunos não inscritos.

Inscrição das oficinas

- As turmas deverão respeitar o número de vagas correspondente para cada atividade (oficina, relato de experiência e mini-curso), estas vagas foram distribuídas considerando o número de alunos em cada sala e as vagas disponíveis na atividade.
- Sugerimos que turma tente dividir as vagas em consenso a partir dos interesses de cada um, caso não seja possível essa divisão sugerimos sorteio das vagas.
- Em nenhuma hipótese o número de vagas por oficina será alterado.

Alunos Convidados:

- As turmas terão direito a vagas nas atividades para convidar algum colega, serão ao todo 27 vagas por turma, 9 vagas para o dia 27 (abertura) 9 vagas para o dia 28 (uma para cara mini-curso, relatos ou oficinas) e 9 vagas para o dia 29 (uma para cara mini-curso, relatos ou oficinas).
- Essas vagas poderão ser ocupadas por colegas de trabalho, amigos, alunos de pedagogia de outras instituições e alunos da Metropolitana de outros cursos, desde que sejam pessoas da área de Educação, tenham interesse pelo tema e postura acadêmica.
- A lista de vagas para convidados ficará com o representante de turma e será entregue a coordenação do curso até o dia 23 de outubro, quinta feira.
- Caso exista interesse de mais de um aluno em trazer um convidado para determinada atividade o representante juntamente com os alunos interessados deverão realizar sorteio da vaga.
- Essas vagas não precisam ser obrigatoriamente preenchidas.